2022年度雨露计划专项资金支出绩效

自评报告

一、项目基本情况

**（一）项目概况**

就读中等职业学校（含普通中专、职业中专、成人中专、职业高中、技工院校，以下同）、高职高专院校、技师学院已注册普通全日制正式学籍的本省脱贫家庭子女（含监测帮扶对象家庭）。上述扶持对象在校就读期间（包括顶岗实习），其家庭均可享受助学补助。补助资金通过直补到户的发放方式直接拨付给学生家庭，全省统一补助标准为：每生1500元/学期。

**（二）项目绩效目标**

1、项目绩效总目标

支持巩固拓展脱贫攻坚成果，继续向符合条件的脱贫家庭（含监测对象，下同）安排“雨露计划”补助，确保过渡期内我县帮扶政策的稳定性、连续性。

2、项目绩效阶段性目标

加大对农村脱贫家庭新成长劳动力接受职业教育政策扶持力度，切实把“雨露计划”职业教育补助工作抓紧抓实，抓出成效。

二、项目单位绩效报告情况

本项目资金537.75万元，全部是财政拨款，项目立项规范、合理，资金管理健全，项目效益明显。2022年共有3585人次、3317户脱贫家庭享受了雨露计划，减轻了脱贫家庭教育支出负担，支持脱贫家庭学生顺利完成职业教育学习，顺利毕业。

三、绩效评价工作情况

**（一）绩效评价目的**

通过实施项目绩效评价，进一步优化项目资金结构，合理配置资源，提高项目资金高效使用。

**（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法**

坚持实事求是，公平、公开的原则。年初按照省、市、县相关文件，制订了详细的项目资金评价指标体系，对项目年度目标落实情况和完成程度、使用和投入产出效益等进行综合性考核与评价的工作。

**（三）绩效评价工作过程**

1、前期准备

明确专人负责项目绩效评价工作，制定了绩效目标申报表。

2、组织实施

深入各乡镇、各项目仔细核查，通过查看现场、资料台账等核对工作进展情况。

3、分析评价

对照年初制定的绩效指标认真开展分析，看是否完成年初预定任务。

四、绩效评价指标分析情况

**（一）项目资金情况分析**

1、项目资金到位情况分析

按各乡镇（街道）实际申报情况，县级乡村振兴部门会同财政部门及时将当学期补助资金发放到学生家庭一卡通账户上，实际发放资金537.75万元，资金到位率100%。

2、项目资金使用情况分析

及时复核春季、秋季学期补助发放名单，严格审核把关，确定职业学历教育补助对象后，分学期将资金通过一卡通打卡到位。

3、项目资金管理情况分析

按照相关文件的要求，坚持“项目跟着规划走、资金跟着项目走、监管跟着资金走”的原则，严格实行财政审核支付程序管理，专款专用，杜绝挤占、截留、挪用资金现象，使资金的管理使用制度化、规范化、科学化，提升资金使用效益。

**（二）项目实施情况分析**

1、项目组织情况分析

按照“学生摸底、乡镇上报、县级审核、财政一卡通发放”流程开展工作。

2、项目管理情况分析

乡村振兴部门组织乡镇（街道）人民政府和帮扶责任人对学生资质进行复核，确定拟补助学生名单。复核中重点关注三类对象：一是不符合补助条件的学生；二是实际入学年度（或学制）不符合补助条件的学生；三是建档立卡信息错误的学生。初核通过的拟补助对象由乡镇人民政府汇总名单，公开公示 7 天无异议后，报县级乡村振兴部门审定，经财政部门发放补助资金，确保了符合条件的学生能够及时享受到雨露计划职业学历教育补助。

**（三）项目绩效情况分析**

1、项目经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

在该项目建设中，严格按照县级财政衔接资金预算开展建设，控制好建设成本。

（2）项目成本（预算）节约情况

严格按照县级财政衔接资金预算开展建设。

2、项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

按要求确保在规定时间内完成项目建设任务。

（2）项目完成质量

通过核实、翻阅各乡镇（街道）雨露计划台账，并入户走访、调查脱贫户实际情况，一致认为项目完成质量合格。

3、项目的效益性分析

（1）项目预期目标完成程度

确保符合条件的学生能够及时享受到雨露计划职业学历教育补助。

（2）项目实施对经济和社会的影响

通过政策扶持,一批批农村贫困家庭新成长劳动力得到了有效引导和支持,创业就业能力有效提升,人口素质、群众自我发展能力显著增强,为全县储备了一大批扎根农村、创业发展、示范带动的农村“领头雁”。

五、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

为确保项目建设按质、按量、按时完成，充分发挥项目的经济效益和社会效益，我局积极加强项目资金管理，强化项目监管。按照《衡南县财政局关于开展2022年度财政资金绩效自评工作的通知》（清财绩〔2023〕53号)文件精神，客观公正的对2022年雨露计划补助项目进行综合评价得分99分，评价结果为优。

六、绩效评价结果应用建议（以后年度预算安排、评价结果公开等）

很有必要开展绩效评价工作，让雨露计划补助资金在阳光下更好地发挥效益。

七、主要经验及做法、存在的问题和建议

由于脱贫家庭学生在全国各地读书，部分乡镇（街道）及帮扶责任人对脱贫家庭学生底数不清，造成极少部分学生的补助存在延迟发放的现象。

八、其他需说明的问题

无。